



SERTIFIKAT AKREDITASI

Accreditation Certificate

menyatakan bahwa Program Studi Sarjana

this is to certify that the Bachelor's Degree Program

**Teknik Industri
Universitas Diponegoro**

Industrial Engineering, Diponegoro University

telah mendapat status

has obtained the status

ACCREDITED

dalam disiplin

in the discipline of

Industrial and Similarly-named Engineering Programs

pada tahun 2024

in year 2024

Jakarta, 31 Maret 2024

Chair of Executive Committee,



member of :



IABEE QMS :



Prof. Dr. Ir. Muhammad Romli, M.Sc.St., IPU.



KOMITE EVALUASI DAN AKREDITASI

Evaluation and Accreditation Committee

LAPORAN AKHIR EVALUASI PROGRAM STUDI

Program Evaluation – Final Report

untuk
for

**TEKNIK INDUSTRI
UNIVERSITAS DIPONEGORO**

Industrial Engineering
Diponegoro University

SIKLUS EVALUASI AKREDITASI 2023~2024

2023~2024 Accreditation Evaluation Cycle

GENERAL ACCREDITATION

1. Identitas Program Studi

Identity of the Program

Study Program Name	:	Teknik Industri (Industrial Engineering)
Institution	:	Universitas Diponegoro (Diponegoro University)
Address	:	Gedung Teknik Industri, Fakultas Teknik Industri Undip, Jln. Prof Soedharto Semarang, Jawa Tengah 50275
Telephone	:	+62- 24-7460052
E-mail	:	industri@ft.undip.ac.id
Website	:	industri.undip.ac.id
Program Operating Institution Representative	:	Dr. Naniek Utami Handayani, S.Si., M.T.
Program Representative	:	Dr. Singgih Saptadi, S.T., M.T.

2. Kriteria Akreditasi dan Tipe Evaluasi

Accreditation Criteria and Evaluation Type

Accord	:	Washington Accord
Common Criteria	:	Common Criteria for Engineering Programs version 2023
Discipline Criteria	:	Industrial and similarly named Engineering Programs version 2016
Evaluation Type	:	Re-Evaluation – General Accreditation
Evaluation Category	:	Engineer S1

3. Keputusan Akreditasi

Accreditation Decision

Result	:	Accredited
Accreditation Date	:	01 April 2024 (previous from 02 December 2020 to 30 June 2024)
Accreditation Expiry	:	31 March 2029
Next Evaluation Type	:	Re-New
Certificate No.	:	000165.A

4. Rangkuman Hasil Evaluasi

Summary of Evaluation Results

Deskripsi Program Studi : Program Studi Teknik Industri (PSTI) Undip didirikan tahun 1998 menghasilkan lulusan pertamanya di tahun 2002. Tercatat di bulan Maret 2023 memiliki student body sebanyak 805 mahasiswa. Jumlah Dosen Tetap Prodi adalah 26 dosen. Jumlah lulusan 4 tahun terakhir tercatat dari 2019 sampai 2022 adalah 158, 124, 123 dan 112 lulusan. Sejak 2014 PS menjalankan Outcome base Education dan di tahun 2018 mendapatkan status Accredited dari IABEE yang berlaku sampai tahun 2024. Profil Profesional Mandiri (PPM) PSTI yang tergambar dalam Program Educational Objectives (PEO) adalah :

1. Sarjana Teknik Industri yang mampu, di dalam suatu tim baik menjadi anggota maupun pemimpin pada manajemen tingkat awal, secara efektif menggunakan metode dalam disiplin Teknik Industri untuk melakukan perancangan dan perbaikan proses dan sistem pada organisasi untuk meningkatkan produktivitas dan kualitas keluaran organisasi tersebut.
2. Sarjana Teknik Industri yang mampu, di dalam suatu tim baik menjadi anggota maupun pemimpin pada manajemen tingkat awal, secara terampil melakukan pemasangan (installation) proses dan sistem yang dirancang dan diperbaiki pada organisasi.
3. Sarjana Teknik Industri yang mampu mengembangkan pengetahuan dan keterampilan diri secara terus-menerus.

Kekuatan Program Studi :
Program Strength

- PSTI memiliki 8 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL/SO) yang disusun berdasarkan PPM dengan benar. Hal ini sudah sesuai dengan kriteria yang dipersyaratkan IABEE.
- Kurikulum PSTI berjumlah 144 SKS yang meliputi Math and Basic Science 21,53% (> 20 %), Engineering 66,67% (> 40 %) dan General Education 11,8 % (< 30 %). Komposisi kurikulum PSTI telah memenuhi kriteria sesuai dengan yang dipersyaratkan IABEE.
- PSTI mendapat dukungan dan komitmen dari Advisory Board dengan baik. Pengguna lulusan menilai lulusan sudah baik secara kompetensi. Alumni dan mahasiswa menilai proses pendidikan telah berjalan baik dan bermanfaat. Dosen juga telah diberikan arah pengembangan diri yang konkrit yang sesuai dengan bidang keunggulan PSTI.
- Prosedur evaluasi berkala berdasarkan asesmen CPL/SO sebagai dasar peningkatan kompetensi mahasiswa telah berjalan baik.
- Implementasi PDCA sebagai dasar peningkatan proses belajar telah berjalan baik

Temuan : Sebagaimana diuraikan pada **Tabel Hasil Evaluasi Akreditasi**
Findings
Observasi : Tidak ada
Observation

Tabel Hasil Evaluasi Akreditasi

Accreditation Evaluation Matrix

Discipline: Industrial and similarly named Engineering Programs			
Universitas Diponegoro – Teknik Industri			
No.	Criteria	Score*	Comments
1	ORIENTASI KOMPETENSI LULUSAN (ORIENTATION OF THE GRADUATE COMPETENCE)		
1.1	Program harus menetapkan profil lulusan yang digagaskan untuk menjadi para Profesional Mandiri, dengan mempertimbangkan potensi sumberdaya, budaya, kebutuhan maupun kepentingan Negara.	A	Kriteria ini telah terpenuhi.
1.2	Program harus menginformasikan Profil Profesional Mandiri yang telah ditetapkan kepada mahasiswa, dosen, dan masyarakat umum	A	Kriteria ini telah terpenuhi.
1.3	Program harus menetapkan Capaian Pembelajaran Program yang terdiri dari kemampuan memanfaatkan pengetahuan, keterampilan, sumber daya dan sikap sebagaimana dimaksud dalam Kriteria Umum 1.3 pada butir (a) hingga (j)** untuk dikuasai oleh para mahasiswa pada saat menyelesaikan studi.	A	Nilai pada butir kriteria ini merupakan agregat dari butir 1.3.1 hingga 1.3.2.
1.3.1	Program harus menetapkan dan mengkomunikasikan Capaian Pembelajaran Program (dikenal juga dengan istilah Luaran Lulusan, Student Outcomes, atau sejenisnya), yang terdiri dari kemampuan	A	Kriteria ini telah terpenuhi.

Discipline: Industrial and similarly named Engineering Programs			
Universitas Diponegoro – Teknik Industri			
No.	Criteria	Score*	Comments
	memanfaatkan pengetahuan, kecakapan, sumberdaya, serta sikap seperti tercermin dalam kompetensi-kompetensi lulusan butir (a) hingga (j)** berikut, yang harus dikuasai oleh para mahasiswa pada saat menyelesaikan studi.		
1.3.2	Program harus menetapkan prosedur untuk melaksanakan kaji- ulang berkala terhadap Capaian Pembelajaran Program	A	Kriteria ini telah terpenuhi.
2	PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (LEARNING IMPLEMENTATION)		
2.1	Kurikulum	C	Nilai pada butir kriteria ini merupakan agregat dari butir 2.1.1 hingga 2.1.4.
2.1.1	Kurikulum Prodi harus mencakup bidang-bidang kajian berikut: (a) Matematika dan sains dasar yang sesuai dengan disiplin Prodi (b) Ilmu rekayasa dan teknologi yang sesuai dengan disiplin Prodi (c) Teknologi informasi dan komunikasi (d) Rancangan rekayasa dan kajian eksperimental berbasis permasalahan (e) Pendidikan umum, yang mencakup kajian moralitas,	A	Kriteria ini telah terpenuhi.

Discipline: Industrial and similarly named Engineering Programs			
Universitas Diponegoro – Teknik Industri			
No.	Criteria	Score*	Comments
	etika, sosial-budaya, lingkungan, dan manajemensosial-budaya, lingkungan, dan manajemen		
2.1.2	Pengembangan kurikulum hendaknya mempertimbangkan masukan dari para pemangku kepentingan Prodi.	A	Kriteria ini telah terpenuhi.
2.1.3	Kurikulum harus menunjukkan hubungan struktural dan kontribusi masing-masing matakuliah dalam membangun Capaian Pembelajaran Program. Dokumen kurikulum dengan silabus lengkap harus ditetapkan dan dilaksanakan untuk menjamin proses pembelajaran dapat diimplementasikan secara terkendali	A	Kriteria ini telah terpenuhi.
2.1.4	Kurikulum harus disiapkan untuk memastikan bahwa mahasiswa memperoleh pengalaman praktek keteknikan dan proyek perancangan utama menggunakan standar-standar keteknikan dan batasan-batasan realistis berdasarkan pada pengetahuan dan ketrampilan yang telah diperoleh di perkuliahan sebelumnya	C	Prodi telah memberikan tanggapan dengan baik, sehingga pada saat ini kriteria ini sudah terpenuhi. Namun demikian, implementasinya memerlukan konsistensi supaya kualitas pemenuhan butir kriteria ini tidak mengalami penurunan pada masa mendatang.

Discipline: Industrial and similarly named Engineering Programs			
Universitas Diponegoro – Teknik Industri			
No.	Criteria	Score*	Comments
2.2	Dosen	A	Nilai pada butir kriteria ini merupakan agregat dari butir 2.2.1 hingga 2.2.2.
2.2.1	Program harus menyediakan dosen dengan jumlah, kualifikasi dan kompetensi yang memadai untuk menyelenggarakan proses pembelajaran, yang mencakup perencanaan, pengajaran, evaluasi, dan perbaikan berkelanjutan terhadap efektivitas perkuliahan untuk menjamin penguasaan Capaian Pembelajaran oleh mahasiswa.	A	Kriteria ini telah terpenuhi.
2.2.2	Program harus menjamin bahwa para dosen sadar akan relevansi dan pentingnya peran serta kontribusi mereka terhadap Capaian Pembelajaran Program.	A	Kriteria ini telah terpenuhi.
2.3	Mahasiswa dan Suasana Akademik	A	Nilai pada butir kriteria ini merupakan agregat dari butir 2.3.1 hingga 2.3.4.
2.3.1	Prodi harus menetapkan dan menjalankan standar seleksi untuk mahasiswa baru maupun pindahan, serta pengalihan atau pengakuan kredit.	A	Kriteria ini telah terpenuhi.

Discipline: Industrial and similarly named Engineering Programs			
Universitas Diponegoro – Teknik Industri			
No.	Criteria	Score*	Comments
2.3.2	Prodi harus menetapkan dan menjalankan pemantauan kemajuan studi dan evaluasi kinerja mahasiswa. Prosedur penjaminan mutu ditetapkan untuk memastikan bahwa kecukupan standar tercapai dalam semua asesmen.	A	Kriteria ini telah terpenuhi.
2.3.3	Prodi harus membangun dan memelihara suasana akademik yang kondusif bagi pembelajaran yang berhasil.	A	Kriteria ini telah terpenuhi.
2.3.4	Prodi harus mendorong kegiatan-kegiatan ko-kurikuler untuk membangun karakter dan meningkatkan kesadaran mahasiswa tentang kebutuhan negerinya.	A	Kriteria ini telah terpenuhi.
2.4	Fasilitas	A	Nilai pada butir kriteria ini merupakan agregat dari butir 2.4.1 hingga 2.4.2.
2.4.1	Prodi harus menjamin ketersediaan, aksesibilitas, dan keselamatan fasilitas demi berjalannya proses pembelajaran yang efektif dan pemenuhan Capaian Pembelajaran Prodi.	A	Sudah dilakukan perbaikan oleh Fakultas sehingga kriteria ini telah terpenuhi.
2.4.2	Program harus menetapkan kebijakan dan prosedur untuk pemeliharaan dan pemutakhiran sarana dan prasarana.	A	sudah dilakukan perbaikan oleh Prodi sehingga kriteria ini telah terpenuhi.

Discipline: Industrial and similarly named Engineering Programs			
Universitas Diponegoro – Teknik Industri			
No.	Criteria	Score*	Comments
2.5	Tanggung Jawab Institusi	A	Nilai pada butir kriteria ini merupakan agregat dari butir 2.5.1.hingga 2.5.2.
2.5.1	Program harus menetapkan dan mengelola proses penyediaan layanan pendidikan, mencakup perancangan pendidikan, pengembangan dan pelaksanaan kurikulum, serta asesmen pembelajaran.	A	Kriteria ini telah terpenuhi.
2.5.2	Institusi Pengelola Program harus melaksanakan upaya-upaya untuk mengalokasikan sumberdaya, layanan-layanan pendukung, dan kerjasama dengan para pemangku kepentingan dalam bidang pendidikan, penelitian, dan/atau pengabdian kepada masyarakat, dengan mempertimbangkan sumberdaya lokal.	A	Kriteria ini telah terpenuhi.
3	PENILAIAN CAPAIAN PEMBELAJARAN YANG DIHARAPKAN (ASSESSMENT OF EXPECTED LEARNING OUTCOMES)		
3.1	Program harus memastikan bahwa suatu proses asesmen Capaian Pembelajaran yang didasarkan pada indikator-indikator kinerja yang rinci dijalankan dan dipelihara pada interval waktu yang telah direncanakan, dengan menggunakan metode-metode yang tepat.	A	Nilai pada butir kriteria ini merupakan agregat dari butir 3.1.1 hingga 3.1.3.

Discipline: Industrial and similarly named Engineering Programs			
Universitas Diponegoro – Teknik Industri			
No.	Criteria	Score*	Comments
3.1.1	Program harus menetapkan indikator kinerja dan metode asesmen yang tepat untuk setiap Capaian Pembelajaran Program sebagai dasar untuk mengukur ketercapaian indikator tersebut.	A	Kriteria ini telah terpenuhi.
3.1.2	Metode dan prosedur untuk mengukur pemenuhan Capaian Pembelajaran Program yang terdokumentasi dengan lengkap dan jelas harus ditetapkan.	A	Kriteria ini telah terpenuhi.
3.1.3	Asesmen setiap Capaian Pembelajaran Program harus dilakukan secara berkala mengikuti rencana.	A	Kriteria ini telah terpenuhi.
3.2	Program harus menjamin bahwa setiap lulusannya telah memenuhi seluruh Capaian Pembelajaran Program yang diharapkan.	A	Nilai pada butir kriteria ini merupakan agregat dari butir 3.2.1. hingga 3.2.3.
3.2.1	Program harus menetapkan kebijakan dan prosedur yang efektif untuk menjamin setiap lulusan memenuhi setiap persyaratan kelulusan.	A	Kriteria ini telah terpenuhi.

Discipline: Industrial and similarly named Engineering Programs			
Universitas Diponegoro – Teknik Industri			
No.	Criteria	Score*	Comments
3.2.2	Proses dan hasil dari kajian pemenuhan persyaratan kelulusan harus terdokumentasi dan terekam dengan baik sebagai bukti setiap lulusan telah dievaluasi dan seluruh Capaian Pembelajaran Program terpenuhi.	A	Kriteria ini telah terpenuhi.
3.2.3	Program harus memiliki kebijakan dan prosedur untuk menangani mahasiswa berkinerja kurang baik dan memberhentikan mahasiswa yang tidak mampu menyelesaikan studinya.	A	Kriteria ini telah terpenuhi.
4	PERBAIKAN BERKESINAMBUNGAN (CONTINUAL IMPROVEMENT)		
4.1	Berdasarkan hasil-hasil asesmen Capaian Pembelajaran Program, Program harus melaksanakan evaluasi berkala dalam interval yang terencana, yang menghasilkan keputusan-keputusan untuk meningkatkan efektivitas proses dan sumberdaya pembelajaran.	A	Nilai pada butir kriteria ini merupakan agregat dari butir 4.1.1 hingga 4.1.3.

Discipline: Industrial and similarly named Engineering Programs			
Universitas Diponegoro – Teknik Industri			
No.	Criteria	Score*	Comments
4.1.1	Untuk menjamin perbaikan berkelanjutan, Program harus menjalankan aktivitas pendidikannya dengan mengimplementasikan sistem penjaminan kualitas yang mengikuti siklus P-D-C-A sebagaimana dijelaskan dalam Preambul/Pembukaan Kriteria Akreditasi	A	Kriteria ini telah terpenuhi.
4.1.2	Evaluasi harus berdasarkan pada asesmen pemenuhan Capaian Pembelajaran Program. Luaran evaluasi harus mencakup rekomendasi tentang perbaikan material pembelajaran, metode pembelajaran, proses pembelajaran, kesesuaian dan kecukupan Capaian Pembelajaran dengan memperhatikan kebutuhan Pemangku Kepentingan dan sumber daya.	A	Kriteria ini telah terpenuhi.
4.1.3	Evaluasi harus dilakukan pada interval terencana mengikuti metode dan prosedur yang telah diberitahukan kepada dosen Program. Metode dan prosedur evaluasi harus dirancang agar dapat mengidentifikasi hambatan dan akar masalah dan karena itu menghasilkan peluang perbaikan.	A	Kriteria ini telah terpenuhi.

Discipline: Industrial and similarly named Engineering Programs			
Universitas Diponegoro – Teknik Industri			
No.	Criteria	Score*	Comments
4.2	Program harus memelihara dokumen dan rekaman terkait dengan pelaksanaan evaluasi, hasil-hasil yang diperoleh, serta tindak lanjutnya.	A	Nilai pada butir kriteria ini merupakan agregat dari butir 4.2.1 hingga 4.2.2.
4.2.1	Prosedur terdokumentasi untuk implementasi evaluasi Program harus ditetapkan.	A	Kriteria ini telah terpenuhi.
4.2.2	Dokumentasi implementasi evaluasi, hasil dan tindaklanjutnya harus dipelihara dan dapat diakses oleh dosen. Rekaman tersebut merupakan bukti bahwa evaluasi telah dilaksanakan, hasilnya telah diimplementasikan, dan perbaikan berkala telah dilakukan yang menandakan terlaksananya siklus P-D-C-A.	A	Kriteria ini telah terpenuhi.

Keterangan:

- (*) Score: A = Acceptable, C = Concern, W = Weak, D = Deficient. Penilaian diagregatkan menjadi 12 nilai, yaitu nilai pada kriteria 1.1., 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 4.1, dan 4.2.
- (**) Kriteria Papan Pembelajaran Prodi butir (a) – (j) yang harus dikuasai oleh mahasiswa pada saat menyelesaikan studi (dikenal pula dengan istilah Capaian Pembelajaran Lulusan, Student Outcomes, ataupun yang sejenis):
- a) Kemampuan menerapkan pengetahuan matematika, ilmu pengetahuan alam dan/atau material, teknologi informasi dan keteknikan untuk mendapatkan pemahaman menyeluruh tentang prinsip-prinsip keteknikan.

- b) Kemampuan mendesain komponen, sistem dan/atau proses untuk memenuhi kebutuhan yang diharapkan didalam batasan-batasan realistis, misalnya hukum, ekonomi, lingkungan, sosial, politik, kesehatan dan keselamatan, keberlanjutan serta untuk mengenali dan/atau memanfaatkan potensi sumber daya lokal dan nasional dengan wawasan global.
- c) Kemampuan mendesain dan melaksanakan eksperimen laboratorium dan/atau lapangan serta menganalisis dan mengartikan data untuk memperkuat penilaian teknik.
- d) Kemampuan mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan kompleks keteknikan.
- e) Kemampuan menerapkan metode, keterampilan dan piranti teknik yang modern yang diperlukan untuk praktek keteknikan.
- f) Kemampuan berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan
- g) Kemampuan merencanakan, menyelesaikan dan mengevaluasi tugas didalam batasan-batasan yang ada.
- h) Kemampuan bekerja dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya.
- i) Kemampuan untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik.
- j) Kemampuan memahami kebutuhan akan pembelajaran sepanjang hayat, termasuk akses terhadap pengetahuan terkait isu-isu kekinian yang relevan.