



SERTIFIKAT AKREDITASI

Accreditation Certificate

menyatakan bahwa Program Studi Sarjana
this is to certify that the Bachelor's Degree Program

**Teknik Lingkungan
Universitas Diponegoro**

Environmental Engineering, Diponegoro University

telah mendapat status
has obtained the status

ACCREDITED

dalam disiplin
in the discipline of

Environmental and Similarly-named Engineering Programs

pada tahun 2024
in year 2024

Jakarta, 31 Maret 2024
Chair of Executive Committee,



member of :



IABEE QMS :



Prof. Dr. Ir. Muhammad Romli, M.Sc.St., IPU.



KOMITE EVALUASI DAN AKREDITASI

Evaluation and Accreditation Committee

LAPORAN AKHIR EVALUASI PROGRAM STUDI

Program Evaluation – Final Report

untuk
for

TEKNIK LINGKUNGAN UNIVERSITAS DIPONEGORO

Environmental Engineering
Diponegoro University

SIKLUS EVALUASI AKREDITASI 2023~2024

2023~2024 Accreditation Evaluation Cycle



GENERAL ACCREDITATION

1. Identitas Program Studi

Identity of the Program

Study Program Name	:	Teknik Lingkungan (Environmental Engineering)
Institution	:	Universitas Diponegoro (Diponegoro University)
Address	:	Jalan Prof. H. Soedarto S.H., Tembalang, Semarang, Jawa Tengah 50275
Telephone	:	+62-247-6480678
E-mail	:	enveng@undip.ac.id
Website	:	lingkungan.ft.undip.ac.id
Program Operating Institution Representative	:	Dr. Naniek Utami Handayani, S.Si., M.T.
Program Representative	:	Dr.-Ing. Sudarno, S.T., MSc.

2. Kriteria Akreditasi dan Tipe Evaluasi

Accreditation Criteria and Evaluation Type

Accord	:	Washington Accord
Common Criteria	:	Common Criteria for Engineering Programs version 2023
Discipline Criteria	:	Environmental and similarly named Engineering Programs version 2016
Evaluation Type	:	Re-Evaluation – General Accreditation
Evaluation Category	:	Engineer S1

3. Keputusan Akreditasi

Accreditation Decision

Result	:	Accredited
Accreditation Date	:	01 April 2024 (previously accredited from 02 December 2020 to 30 June 2024)
Accreditation Expiry	:	31 March 2026
Next Evaluation Type	:	Interim Evaluation without on-site visit
Certificate No.	:	000161.A

4. Rangkuman Hasil Evaluasi

Summary of Evaluation Results

Deskripsi Program Studi : Universitas Diponegoro (UNDIP) pada tahun 1998 mendirikan Program Studi Teknik Lingkungan (PSTL) di bawah Fakultas Teknik. Pendirian PSTL UNDIP ini berdasarkan pada Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi No.377/DIKTI/KEP/1998 yang ditetapkan pada tanggal 21 Oktober 1998. Program menerima mahasiswa angkatan pertama pada tahun 1999 dan berhasil meluluskan mahasiswa pertama kali pada tahun 2003.

Program Description

Disain Kurikulum 2017 Program berbasis Outcome Based Education (OBE) terdiri dari 144 SKS untuk masa studi 4 (empat) tahun. Kurikulum yang berlaku saat ini adalah Kurikulum 2020 sebagai revisi kurikulum 2017 sebagai tanggapan terhadap program Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, yaitu Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Proses evaluasi pengajuan akreditasi IABEE PSTL pertama kali dilakukan pada tahun 2018 yang berlaku hingga Juni 2024. Program terakreditasi Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) dengan peringkat Akreditasi Unggul sejak 2021.

Program pendidikan PSTL UNDIP dirancang untuk menghasilkan lulusan dengan keunggulan kompetitif sehingga menghasilkan profesional yang mampu merancang, membangun, mengoperasikan, dan memelihara fasilitas yang berkaitan dengan pengelolaan dan pengendalian lingkungan, terutama dalam lingkup pengelolaan limbah padat B3 dan non B3, pengelolaan air limbah domestik dan industri, pengelolaan air minum dan air bersih, pengelolaan kualitas udara, manajemen lingkungan, dan K3 (kesehatan dan keselamatan kerja).

Peran dan eksistensi PSTL UNDIP dalam menghasilkan sarjana Teknik Lingkungan semakin diakui dalam dunia kerja di Indonesia, yang ditunjukkan dengan kecepatan lulusan PSTL UNDIP dalam mendapatkan pekerjaan yang layak di berbagai sektor. Hal ini disikapi dengan penambahan daya tampung mahasiswa PSTL seiring dengan meningkatnya animo jumlah pendaftar dan kebutuhan sumber daya di bidang Teknik Lingkungan. Daya tampung PSTL pada saat didirikan adalah sebanyak 60 mahasiswa dan pada tahun 2022 meningkat menjadi 180 orang mahasiswa. Berdasarkan data per Juli 2023, PSTL memiliki jumlah mahasiswa aktif (student body) sebanyak 611 mahasiswa, dengan jumlah lulusan yang telah dihasilkan sebanyak adalah 1763 lulusan.

Kekuatan Program Studi : • Adanya dukungan yang kuat dari Program Operating Institution (dalam hal ini UNDIP) terhadap implementasi OBE, khususnya dalam pengadaan Sistem Informasi Akademik Universitas Diponegoro (SIAP). SIAP sebagai sistem single sign-on (SSO), dimana sistem ini menggunakan satu akun sebagai pintu ke semua sistem sehingga sivitas mudah dalam mengakses setiap kebutuhan. Ada banyak layanan yang telah disediakan untuk mempermudah aktifitas perkuliahan, tidak hanya menyediakan layanan untuk aktivitas akademik namun juga non akademik.

Program Strength

- Program didukung oleh Fakultas Teknik UNDIP yang menyediakan fasilitas pendukung kelas yang baik.

- Program memiliki laboratorium yang sudah terakreditasi Komite Akreditasi Nasional (KAN) yang dimanfaatkan untuk melaksanakan kegiatan pengabdian pada masyarakat berupa penerimaan sampel lingkungan dari pelanggan secara berbayar, sehingga laboratorium dapat menjadi income generator bagi institusi.
- Program memiliki dosen dengan kualifikasi yang tinggi. Program saat ini dilayani oleh 19 orang dosen, di mana 3 orang diantaranya memiliki jabatan Guru Besar. Sebanyak 15 orang (79%) dosen bergelar Doktor dan selebihnya 4 orang (21%) bergelar Magister.
- Program memiliki kerjasama yang baik secara lokal dan nasional dengan dukungan alumni yang kuat.
- Lulusan Program juga dikenal memiliki kompetensi softskill yang baik, meliputi etos kerja yang tinggi, patuh dalam melaksanakan tugas dan mudah menyesuaikan dengan bidang pekerjaan yang baru dimasuki.

Temuan
Findings

: Sebagaimana diuraikan pada **Tabel Hasil Evaluasi Akreditasi**

Observasi
Observation

: Tidak ada

Tabel Hasil Evaluasi Akreditasi

Accreditation Evaluation Matrix

Discipline: Environmental and similarly named Engineering Programs			
Universitas Diponegoro – Teknik Lingkungan			
No.	Criteria	Score*	Comments
1	ORIENTASI KOMPETENSI LULUSAN (ORIENTATION OF THE GRADUATE COMPETENCE)		
1.1	Program harus menetapkan profil lulusan yang digagaskan untuk menjadi para Profesional Mandiri, dengan mempertimbangkan potensi sumberdaya, budaya, kebutuhan maupun kepentingan Negara	A	Kriteria ini telah terpenuhi.
1.2	Program harus menginformasikan Profil Profesional Mandiri yang telah ditetapkan kepada mahasiswa, dosen, dan masyarakat umum	A	Kriteria ini telah terpenuhi.
1.3	Program harus menetapkan Capaian Pembelajaran Program yang terdiri dari kemampuan memanfaatkan pengetahuan, keterampilan, sumber daya dan sikap sebagaimana dimaksud dalam Kriteria Umum 1.3 pada butir (a) hingga (j)** untuk dikuasai oleh para mahasiswa pada saat menyelesaikan studi.	A	Nilai pada butir kriteria ini merupakan agregat dari butir 1.3.1 hingga 1.3.2.

Discipline: Environmental and similarly named Engineering Programs			
Universitas Diponegoro – Teknik Lingkungan			
No.	Criteria	Score*	Comments
1.3.1	Program harus menetapkan dan mengkomunikasikan Capaian Pembelajaran Program (dikenal juga dengan istilah Luaran Lulusan, Student Outcomes, atau sejenisnya), yang terdiri dari kemampuan memanfaatkan pengetahuan, kecakapan, sumberdaya, serta sikap seperti tercermin dalam kompetensi-kompetensi lulusan butir (a) hingga (j)** berikut, yang harus dikuasai oleh para mahasiswa pada saat menyelesaikan studi.	A	Program telah melengkapi informasi mengenai Capaian Pembelajaran Program yang terkait alat dengan penguasaan alat bantu rekayasa modern. Dengan demikian, kriteria ini telah terpenuhi. Program sudah menetapkan dan mengkomunikasikan Capaian Pembelajaran Program, yang terdiri dari kemampuan memanfaatkan pengetahuan, kecakapan, sumberdaya, serta sikap seperti tercermin dalam kompetensi-kompetensi lulusan butir (a) hingga (j), yang harus dikuasai oleh para mahasiswa pada saat menyelesaikan studi.
1.3.2	Program harus menetapkan prosedur untuk melaksanakan kaji-ulang berkala terhadap Capaian Pembelajaran Program	A	Program telah menetapkan prosedur untuk melaksanakan kaji-ulang berkala terhadap Capaian Pembelajaran Program. Kriteria ini telah terpenuhi.
2	PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (LEARNING IMPLEMENTATION)		
2.1	Kurikulum	C	Nilai pada butir kriteria ini merupakan agregat dari butir 2.1.1 hingga 2.1.4.
2.1.1	Kurikulum Prodi harus mencakup bidang-bidang kajian berikut: (a) Matematika dan sains dasar yang sesuai dengan disiplin Prodi (b) Ilmu rekayasa dan teknologi yang sesuai dengan disiplin Prodi	C	Program telah memenuhi persyaratan alokasi beban atas bidang topik Matematika dan Sains Dasar dengan melaksanakan adendum kurikulum dan tambahan perkuliahan sebanyak 4 SKS. Namun adendum tersebut tidak disertai dengan otorisasi dari pejabat yang berwenang (dekan) pada transkrip akademik. Hal ini menyebabkan adanya potensi tidak terpenuhinya kriteria ini di masa depan.

Discipline: Environmental and similarly named Engineering Programs**Universitas Diponegoro – Teknik Lingkungan**

No.	Criteria	Score*	Comments
	(c) Teknologi informasi dan komunikasi (d) Rancangan rekayasa dan kajian eksperimental berbasis permasalahan (e) Pendidikan umum, yang mencakup kajian moralitas, etika, sosial-budaya, lingkungan, dan manajemensosial-budaya, lingkungan, dan manajemen		
2.1.2	Pengembangan kurikulum hendaknya mempertimbangkan masukan dari para pemangku kepentingan Prodi	A	Program sudah mengembangkan kurikulum dengan mempertimbangkan masukan dari para pemangku kepentingan Prodi. Kriteria ini telah terpenuhi.
2.1.3	Kurikulum harus menunjukkan hubungan struktural dan kontribusi masing-masing matakuliah dalam membangun Capaian Pembelajaran Program. Dokumen kurikulum dengan silabus lengkap harus ditetapkan dan dilaksanakan untuk menjamin proses pembelajaran dapat diimplementasikan secara terkendali.	A	Program memiliki kurikulum yang menunjukkan hubungan struktural dan kontribusi masing-masing matakuliah dalam membangun Capaian Pembelajaran Program. Dokumen kurikulum dengan silabus lengkap telah ditetapkan dan dilaksanakan untuk menjamin proses pembelajaran dapat diimplementasikan secara terkendali. Kriteria ini telah terpenuhi.

Discipline: Environmental and similarly named Engineering Programs**Universitas Diponegoro – Teknik Lingkungan**

No.	Criteria	Score*	Comments
2.1.4	Kurikulum harus menjamin bahwa mahasiswa memperoleh pengalaman praktik rekayasa dan proyek rekayasa utama yang mencakup standar-standar teknik dan kendala-kendala majemuk yang realistis, berdasarkan pengetahuan dan kecakapan yang diperolehnya dalam perkuliahan sebelumnya.	C	Program telah memperbaharui SOP yang mengatur substansi dan lingkup desain yang harus diselesaikan mahasiswa terutama untuk topik TA berupa desain perancangan. Namun tidak ada keterangan pada SOP Tugas Akhir, tentang bisa tidaknya topik K3 diakomodasi sebagai topik TA, sehingga dikhawatirkan akan menjadi isu terkait pelaksanaan TA dengan topik K3. Dengan demikian, apabila hal ini dibiarkan maka dikhawatirkan akan menyebabkan penurunan kualitas pemenuhan kriteria ini.
2.2	Dosen	C	Nilai pada butir kriteria ini merupakan agregat dari butir 2.2.1 hingga 2.2.2.
2.2.1	Program harus menyediakan dosen dengan jumlah, kualifikasi dan kompetensi yang memadai untuk menyelenggarakan proses pembelajaran, yang mencakup perencanaan, pengajaran, evaluasi, dan perbaikan berkelanjutan terhadap efektivitas perkuliahan untuk menjamin penguasaan Capaian Pembelajaran oleh mahasiswa.	C	Program telah melaksanakan tanggapan atas kurangnya jumlah dosen berupa surat permohonan penambahan jumlah dosen. Namun belum ada respon positif atas permohonan tersebut berupa pembukaan formasi dosen. Hal ini tentunya berpotensi tidak terpenuhinya kriteria ini pada masa yang akan datang.
2.2.2	Program harus menjamin bahwa para dosen sadar akan relevansi dan pentingnya peran serta kontribusi mereka terhadap Capaian Pembelajaran Program.	A	Program telah menjamin bahwa para dosen sadar akan relevansi dan pentingnya peran serta kontribusi mereka terhadap Capaian Pembelajaran Program. Kriteria ini telah terpenuhi.

Discipline: Environmental and similarly named Engineering Programs			
Universitas Diponegoro – Teknik Lingkungan			
No.	Criteria	Score*	Comments
2.3	Mahasiswa dan Suasana Akademik	W	Nilai pada butir kriteria ini merupakan agregat dari butir 2.3.1 hingga 2.3.4.
2.3.1	Prodi harus menetapkan dan menjalankan standar seleksi untuk mahasiswa baru maupun pindahan, serta pengalihan atau pengakuan kredit.	A	Program telah menetapkan dan menjalankan standar seleksi untuk mahasiswa baru maupun pindahan, serta pengalihan atau pengakuan kredit. Kriteria ini telah terpenuhi.
2.3.2	Prodi harus menetapkan dan menjalankan pemantauan kemajuan studi dan evaluasi kinerja mahasiswa. Prosedur penjaminan mutu ditetapkan untuk memastikan bahwa kecukupan standar tercapai dalam semua asesmen.	W	Program telah melengkapi metode evaluasi mata kuliah Magang dan mata kuliah Pembelajaran Terapan sehingga memungkinkan penilaian yang menggambarkan capaian pembelajaran mahasiswa melalui kegiatan-kegiatan tersebut. Untuk pedoman dalam penilaian aspek Capaian Pembelajaran melalui pelaksanaan Praktikum hanya tersedia rubrik praktikum untuk mata kuliah Mikrobiologi Lingkungan, sedangkan untuk praktikum mata kuliah lainnya tidak tersedia sehingga dengan demikian pemenuhan kriteria ini memiliki kelemahan.
2.3.3	Prodi harus membangun dan memelihara suasana akademik yang kondusif bagi pembelajaran yang berhasil	A	Program sudah membangun dan memelihara suasana akademik yang kondusif bagi pembelajaran yang berhasil. Kriteria ini telah terpenuhi.
2.3.4	Prodi harus mendorong kegiatan-kegiatan ko-kurikuler untuk membangun karakter dan meningkatkan kesadaran mahasiswa tentang kebutuhan negerinya.	A	Program telah melaksanakan kegiatan-kegiatan ko-kurikuler untuk membangun karakter dan meningkatkan kesadaran mahasiswa tentang kebutuhan negerinya. Kriteria ini telah terpenuhi.

Discipline: Environmental and similarly named Engineering Programs			
Universitas Diponegoro – Teknik Lingkungan			
No.	Criteria	Score*	Comments
2.4	Fasilitas	W	Nilai pada butir kriteria ini merupakan agregat dari butir 2.4.1 hingga 2.4.2.
2.4.1	Prodi harus menjamin ketersediaan, aksesibilitas, dan keselamatan fasilitas demi berjalannya proses pembelajaran yang efektif dan pemenuhan Capaian Pembelajaran Prodi.	W	Hasil review menunjukkan bahwa Program secara fisik telah melakukan perbaikan K3. Perbaikan sistem sudah mulai dilakukan, dengan melengkapi Panduan K3. Namun perbaikan ini belum mencakup perbaikan SMK3 pada level institut/fakultas. Alat yang perlu dikalibrasi masih dalam rencana kalibrasi, belum diimplementasikan pada saat ini, sehingga dengan demikian pemenuhan kriteria ini memiliki kelemahan.
2.4.2	Program harus menetapkan kebijakan dan prosedur untuk pemeliharaan dan pemutakhiran sarana dan prasarana.	A	Program telah menetapkan kebijakan dan prosedur untuk pemeliharaan dan pemutakhiran sarana dan prasarana. Kriteria ini telah terpenuhi.
2.5	Tanggung Jawab Institusi	A	Nilai pada butir kriteria ini merupakan agregat dari butir 2.5.1.hingga 2.5.2.
2.5.1	Program harus menetapkan dan mengelola proses penyediaan layanan pendidikan, mencakup perancangan pendidikan, pengembangan dan pelaksanaan kurikulum, serta asesmen pembelajaran.	A	Program telah menetapkan dan mengelola proses penyediaan layanan pendidikan, mencakup perancangan pendidikan, pengembangan dan pelaksanaan kurikulum, serta asesmen pembelajaran. Kriteria ini telah terpenuhi.
2.5.2	Institusi Pengelola Program harus melaksanakan upaya-upaya untuk mengalokasikan sumberdaya, layanan-layanan pendukung, dan kerjasama dengan para pemangku kepentingan dalam bidang pendidikan, penelitian, dan/atau pengabdian kepada masyarakat, dengan mempertimbangkan sumberdaya lokal.	A	Institusi Pengelola Program telah melaksanakan upaya-upaya untuk mengalokasikan sumberdaya, layanan-layanan pendukung, dan kerjasama dengan para pemangku kepentingan dalam bidang pendidikan, penelitian, dan/atau pengabdian kepada masyarakat, dengan mempertimbangkan sumberdaya lokal. Kriteria ini telah terpenuhi.

Discipline: Environmental and similarly named Engineering Programs			
Universitas Diponegoro – Teknik Lingkungan			
No.	Criteria	Score*	Comments
3	PENILAIAN CAPAIAN PEMBELAJARAN YANG DIHARAPKAN (ASSESSMENT OF EXPECTED LEARNING OUTCOMES)		
3.1	Program harus memastikan bahwa suatu proses asesmen Capaian Pembelajaran yang didasarkan pada indikator-indikator kinerja yang rinci dijalankan dan dipelihara pada interval waktu yang telah direncanakan, dengan menggunakan metode-metode yang tepat.	A	Nilai pada butir kriteria ini merupakan agregat dari butir 3.1.1 hingga 3.1.3.
3.1.1	Program harus menetapkan indikator kinerja dan metode asesmen yang tepat untuk setiap Capaian Pembelajaran Program sebagai dasar untuk mengukur ketercapaian indikator tersebut.	A	Program telah menetapkan indikator kinerja dan metode asesmen yang tepat untuk setiap Capaian Pembelajaran Program sebagai dasar untuk mengukur ketercapaian indikator tersebut. Kriteria ini telah terpenuhi.
3.1.2	Metode dan prosedur untuk mengukur pemenuhan Capaian Pembelajaran Program yang terdokumentasi dengan lengkap dan jelas harus ditetapkan.	A	Program telah menetapkan metode dan prosedur untuk mengukur pemenuhan Capaian Pembelajaran Program yang terdokumentasi dengan lengkap dan jelas. Kriteria ini telah terpenuhi.
3.1.3	Asesmen setiap Capaian Pembelajaran Program harus dilakukan secara berkala mengikuti rencana	A	Program telah melaksanakan asesmen setiap Capaian Pembelajaran Program secara berkala mengikuti rencana. Kriteria ini telah terpenuhi.
3.2	Program harus menjamin bahwa setiap lulusannya telah memenuhi seluruh Capaian Pembelajaran Program yang diharapkan.	A	Nilai pada butir kriteria ini merupakan agregat dari butir 3.2.1. hingga 3.2.3.

Discipline: Environmental and similarly named Engineering Programs			
Universitas Diponegoro – Teknik Lingkungan			
No.	Criteria	Score*	Comments
3.2.1	Program harus menetapkan kebijakan dan prosedur yang efektif untuk menjamin setiap lulusan memenuhi setiap persyaratan kelulusan.	A	Program telah menetapkan kebijakan dan prosedur yang efektif untuk menjamin setiap lulusan memenuhi setiap persyaratan kelulusan. Kriteria ini telah terpenuhi.
3.2.2	Proses dan hasil dari kajian pemenuhan persyaratan kelulusan harus terdokumentasi dan terekam dengan baik sebagai bukti setiap lulusan telah dievaluasi dan seluruh Capaian Pembelajaran Program terpenuhi	A	Proses dan hasil dari kajian pemenuhan persyaratan kelulusan terdokumentasi dan terekam dengan baik sebagai bukti setiap lulusan telah dievaluasi dan seluruh Capaian Pembelajaran Program terpenuhi. Kriteria ini telah terpenuhi.
3.2.3	Program harus memiliki kebijakan dan prosedur untuk menangani mahasiswa berkinerja kurang baik dan memberhentikan mahasiswa yang tidak mampu menyelesaikan studinya.	A	Program memiliki kebijakan dan prosedur untuk menangani mahasiswa berkinerja kurang baik dan memberhentikan mahasiswa yang tidak mampu menyelesaikan studinya. Kriteria ini telah terpenuhi.
4	PERBAIKAN BERKESINAMBUNGAN (CONTINUAL IMPROVEMENT)		
4.1	Berdasarkan hasil-hasil asesmen Capaian Pembelajaran Program, Program harus melaksanakan evaluasi berkala dalam interval yang terencana, yang menghasilkan keputusan-keputusan untuk meningkatkan efektivitas proses dan sumberdaya pembelajaran.	C	Nilai pada butir kriteria ini merupakan agregat dari butir 4.1.1 hingga 4.1.3.

Discipline: Environmental and similarly named Engineering Programs**Universitas Diponegoro – Teknik Lingkungan**

No.	Criteria	Score*	Comments
4.1.1	Untuk menjamin perbaikan berkelanjutan, Program harus menjalankan aktivitas pendidikannya dengan mengimplementasikan sistem penjaminan kualitas yang mengikuti siklus P-D-C-A sebagaimana dijelaskan dalam Preambul/Pembukaan Kriteria Akreditasi	A	Program telah menjalankan aktivitas pendidikannya dengan mengimplementasikan sistem penjaminan mutu yang mengikuti siklus P-D-C-A . Kriteria ini telah terpenuhi.
4.1.2	Evaluasi harus berdasarkan pada asesmen pemenuhan Capaian Pembelajaran Program. Luaran evaluasi harus mencakup rekomendasi tentang perbaikan material pembelajaran, metode pembelajaran, proses pembelajaran, kesesuaian dan kecukupan Capaian Pembelajaran dengan memperhatikan kebutuhan Pemangku Kepentingan dan sumber daya.	A	Program sudah melaksanakan proses evaluasi didasarkan pada asesmen pemenuhan Capaian Pembelajaran Program. Luaran evaluasi tersebut telah mencakup rekomendasi tentang perbaikan material pembelajaran, metode pembelajaran, proses pembelajaran, kesesuaian dan kecukupan Capaian Pembelajaran dengan memperhatikan kebutuhan Pemangku Kepentingan dan sumber daya. Kriteria ini telah terpenuhi.
4.1.3	Evaluasi harus dilakukan pada interval terencana mengikuti metode dan prosedur yang telah diberitahukan kepada dosen Program. Metode dan prosedur evaluasi harus dirancang agar dapat mengidentifikasi hambatan dan akar masalah dan karena itu menghasilkan peluang perbaikan.	C	Program telah melengkapi evaluasi capaian pembelajaran, namun analisisnya kurang mendalam dan tidak spesifik, sehingga menyebabkan akar masalah belum teridentifikasi secara jelas. Hal ini dapat menyebabkan rekomendasi perbaikan menjadi tidak efektif, spesifik dan jelas dan berpotensi tidak terpenuhinya kriteria ini pada masa yang akan datang.

Discipline: Environmental and similarly named Engineering Programs			
Universitas Diponegoro – Teknik Lingkungan			
No.	Criteria	Score*	Comments
4.2	Program Studi harus memelihara dokumen dan rekaman yang terkait dengan pelaksanaan evaluasi, hasil-hasilnya dan tindak lanjutnya.	C	Nilai pada butir kriteria ini merupakan agregat dari butir 4.2.1 hingga 4.2.2.
4.2.1	Prosedur terdokumentasi untuk implementasi evaluasi Program harus ditetapkan	A	Program telah mendokumentasikan prosedur yang digunakan dalam kegiatan implementasi dan evaluasi capaian pembelajaran. Kriteria ini telah terpenuhi.
4.2.2	Dokumentasi implementasi evaluasi, hasil dan tindaklanjutnya harus dipelihara dan dapat diakses oleh dosen. Rekaman tersebut merupakan bukti bahwa evaluasi telah dilaksanakan, hasilnya telah diimplementasikan, dan perbaikan berkala telah dilakukan yang menandakan terlaksananya siklus P-D-C-A.	C	Program telah mendokumentasikan hasil evaluasi capaian pembelajaran, meskipun analisisnya kurang mendalam dan tidak spesifik, sehingga menyebabkan akar masalah belum teridentifikasi secara jelas. Hal ini dapat menyebabkan rekomendasi perbaikan menjadi tidak efektif, spesifik dan jelas dan berpotensi tidak terpenuhinya kriteria ini pada masa yang akan datang.

Keterangan:

- (*) Score: A = Acceptable, C = Concern, W = Weak, D = Deficient. Penilaian diagregatkan menjadi 12 nilai, yaitu nilai pada kriteria 1.1., 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 4.1, dan 4.2.
- (**) Kriteria Papan Pembelajaran Prodi butir (a) – (j) yang harus dikuasai oleh mahasiswa pada saat menyelesaikan studi (dikenal pula dengan istilah Capaian Pembelajaran Lulusan, Student Outcomes, ataupun yang sejenis):
- Kemampuan menerapkan pengetahuan matematika, ilmu pengetahuan alam dan/atau material, teknologi informasi dan keteknikan untuk mendapatkan pemahaman menyeluruh tentang prinsip-prinsip keteknikan.
 - Kemampuan mendesain komponen, sistem dan/atau proses untuk memenuhi kebutuhan yang diharapkan didalam batasan-batasan realistis, misalnya hukum, ekonomi, lingkungan, sosial, politik, kesehatan dan keselamatan, keberlanjutan serta untuk mengenali dan/atau memanfaatkan potensi sumber daya lokal dan nasional dengan wawasan global.

- c) Kemampuan mendesain dan melaksanakan eksperimen laboratorium dan/atau lapangan serta menganalisis dan mengartikan data untuk memperkuat penilaian teknik.
- d) Kemampuan mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan kompleks keteknikan.
- e) Kemampuan menerapkan metode, keterampilan dan piranti teknik yang modern yang diperlukan untuk praktek keteknikan.
- f) Kemampuan berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan
- g) Kemampuan merencanakan, menyelesaikan dan mengevaluasi tugas didalam batasan-batasan yang ada.
- h) Kemampuan bekerja dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya.
- i) Kemampuan untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik.
- j) Kemampuan memahami kebutuhan akan pembelajaran sepanjang hayat, termasuk akses terhadap pengetahuan terkait isu-isu kekinian yang relevan.